

2022학년도 교양교육과정 주요 개편사항 및 경과조치 안내

【'22. 11월, 교양기초교육본부】

1 주요 개편사항

□ 교양교육과정 이수체계 정비

- (교양교육 이수학점 조정) 총 이수학점 39학점 → 40학점
- (디지털 리터러시 영역신설) 디지털 기술 발달로 정보를 독해하는 능력이 중요함에 따라 기초교양 <디지털 리터러시> 영역신설 및 필수화
- (균형교양 이수영역 조정) 교육목적*에 따라 이수편향성을 방지하기 위해 균형교양 이수영역을 간소화하고 영역별 최소 1과목 이상을 수강할 수 있는 체계 마련

* 균형교양은 인간, 사회, 자연에 대한 기본지식을 습득함으로써 종합적 통찰력을 함양

2021학년도			
구분	이수영역	최소 이수학점	비고
기초교양	① 사고와 표현	6	
	② 글로벌 의사소통 (4개 언어)	6	
	소계	12	
균형교양	① 문학.예술	21 (토목 11)	3개 영역 이상
	② 역사.문화.철학		
	③ 정치.경제		
	④ 사회.심리		
	⑤ 자연과학		
	⑥ 공학교육인증	(토목 30)	
소계	21 (41)		
특별교양	① 4차산업혁명의 이해	2	폐지
	② 진로개발과 사회봉사	2	
	③ 체험중심 인성함양	2	
	소계	6	
총 이수학점		39 (59)	



2022학년도			
구분	이수영역	최소 이수학점	비고
기초교양	① 사고와 표현	6	
	② 글로벌 의사소통 (4개 언어)	6	
	③ 디지털 리터러시	5	신설
소계	17		
균형교양	① 인문학	18 (토목 7)	변경
	② 사회과학		
	③ 자연과학		
	④ 공학교육인증	영역별 1과목 이상	
	소계	18 (37)	
해람교양	① 지역이해와 봉사	2	신설
	② 진로와 취창업	2	변경
	③ 인성_체험	1	변경
	소계	5	
총 이수학점		40 (59)	

□ 우리대학의 교양교육 브랜드화

- (특별교양 재구성) 대학만의 교양교육 브랜드화를 위해 명칭 변경 및 특색있는 교육과정 구성

구분	2021학년도	2022학년도	비고
이수 구분	특별교양	해람교양	· 지역사회 연계 영역(지역이해와 봉사) 신설 · 타부서 기관평가를 위한 교과 운영

- (지역사회 연계 교육과정 편성) 국립대학으로서 지역사회 공헌을 목적으로 <지역이해와 봉사> 영역신설 및 지역연계형 교과목 편성
- (체험중심 인성함양 교과목 편성) 심신 단련 및 인성 함양을 위한 소양 교육으로 체육 교과목을 <인성_체험> 영역으로 편성
※ 단순한 체력 향상이나 취미활동을 위한 교과목은 비교과로 전환
- (진로 및 취·창업 교과목 편성) 진로 및 취·창업 관련 교과목은 재학생 역량제고를 위해 필요한 교과목으로 <진로와 취·창업> 영역 편성

□ 교양교육 질관리 강화

- (교양교과목 적합성 검토) 편성 교양교과목을 대상으로 한국교양기초교육원 컨설팅 결과와 교양교과목의 적합성 기준*에 따라 교양교과목 개별 적합성 검토
* 보편적 포괄성, 학술적 대표성, 전인교육, 응용·실용과 취미를 위한 비학술적 교과 배제
- (적합성 검토에 따른 후속조치) 적합성 검토 결과에 따라 교과목 개선, 통합, 폐지 및 신규 개설 절차 체계화

2 교양교육과정 개편에 따른 경과조치 (개선)

- 2022학년도 이전 입학생의 경우 입학년도 교육과정 구성표의 교양 영역별 이수학점을 모두 충족해야 하고, 교육과정 개편으로 교과목 학점이 감소하여 교양학점이 부족한 경우 현행 교육과정의 균형교양에서 부족한 교양학점을 추가로 이수하여 총 교양학점을 이수하여야 한다.

1) 공통교양, 기초교양, 공통기초, 해람기초교양

가) 「국어와 생활」, 「읽기와 글쓰기」 영역에 대한 경과 조치

- 2013학년도 이전 교육과정의 공통교양 「국어와 생활」 영역, 2014학년도 기초교양 「읽기와 글쓰기」 영역, 2015~2016학년도 공통기초 「읽기와 글쓰기」 영역, 2017~2019학년도 해람기초교양 「창의적사고와 표현」 영역을 이수하지 못한 학생은 현 교육과정의 기초교양 「사고와 표현」 영역 ‘창의적 사고와 글쓰기’ 과목을 이수하여야 한다.

나) 「외국어」 영역, 「글로벌 의사소통」에 대한 경과 조치

- 2013학년도 이전 교육과정의 공통교양 「외국어」 영역, 2014학년도 기초교양 「외국어」 영역, 2015~2016학년도 공통기초 「외국어」 영역, 2017~2019학년도 해람기초교양 「글로벌 의사소통」 영역을 이수하지 못한 학생은 현 교육과정의 기초교양 「글로벌 의사소통」 영역을 이수하여야 한다.
- 2016학년도 이전 입학생은 「외국어(영어, 독일어, 중국어, 일본어)」 영역의 2과목을 선택하여 4학점 이상을 이수하면 「외국어」 영역을 이수한 것으로 인정한다.

다) 「정보화」 영역에 대한 경과 조치

- 2013학년도 이전 교육과정의 공통교양 「정보화」 영역을 이수하지 못한 학생은 현 교육과정의 기초교양 중 「디지털 리터러시」 영역의 교과목 중 1과목을 이수하여야 한다.

라) 「창의력 및 인성」, 「전인적 인격형성」 영역에 대한 경과 조치

- 2013학년도 이전 교육과정의 공통교양 「창의력 및 인성」 영역, 2017~2019학년도 해람기초교양 「전인적 인격형성」 영역을 이수 하지 못한 학생은 현 교육과정의 기초교양 「사고와 표현」 영역의 ‘비판적 사고와 말하기’ 또는 균형교양 「인문학」 영역 중 ‘논리와 비판적 사고, 문화비평과 가치, 한국사 길잡이, 세계사 길잡이’ 교과목 중 1과목을 이수하여야 한다.

마) 「체험과정」 영역에 대한 경과 조치

- 2013학년도 이전 교육과정의 공통교양 「체험과정」 영역을 이수하지 못한 학생은 현 교육과정의 해람교양 「지역이해와 봉사」 영역 중 ‘사회봉사’, ‘해외봉사’, ‘장애의 이해’ 교과목에서 충족하여야 한다.

바) 「대학교시」 영역에 대한 경과 조치

- 2017, 2018학년도 입학생은 입학 당시 “해람인의 인성과 자아찾기” 교과목 이수를 우선으로 하되, 학생의 선택에 의하여 기초교양「디지털 리터러시」 영역 중 ‘4차 산업혁명과 소프트웨어’, ‘기초 R프로그래밍’, ‘알기쉬운 소프트웨어코딩’ 교과목으로 대체하여 이수할 수 있다.

사) 「4차 산업혁명의 이해」 영역에 대한 경과 조치

- 2019~2021학년도 입학생 중 해람기초교양, 특별교양「4차 산업혁명의 이해」 영역을 이수하지 못한 학생은 기초교양「디지털 리터러시」 영역 중 ‘4차 산업혁명과 소프트웨어’, ‘기초 R프로그래밍’, ‘알기쉬운 소프트웨어 코딩’ 교과목으로 대체하여 이수할 수 있다.

2) 실천과정, 실천교양

- 2014학년도 「실천과정」, 2015~2016학년도 「실천교양」의 SLC(학생생애 도전프로그램)는 체인지시간 30.5이상(영역구분 없음)을 취득해야 이수가 가능하며, 부족한 학점은 현 교육과정의 해람교양「지역이해와 봉사」영역 교과목으로 충족하여야 한다.

3) 특별교양

- 2017~2019학년도 입학생 중 특별교양을 이수하지 못한 경우 현 교육과정의 해람교양 영역에서 부족한 학점을 충족하여야 한다.
- 2020~2021학년도 입학생 중 특별교양 「4차 산업혁명의 이해」영역은 기초 교양「디지털 리터러시」영역 중 ‘4차 산업혁명과 소프트웨어’, ‘기초 R 프로그래밍’, ‘알기쉬운 소프트웨어코딩’ 교과목으로 대체하여 이수할 수 있다.
- 2020~2021학년도 입학생 중 특별교양 「진로개발과 사회봉사」, 「체험중심 인성함양」영역은 해람교양 교과목으로 영역 구분없이 대체하여 이수할 수 있다.

4) 일반교양, 균형기초, 융합교양, 심화교양

- 2014학년도 이전 교육과정의 「일반교양, 융합교양」, 2015 ~ 2016학년도 「균형기초, 융합교양, 심화교양」을 이수하지 못한 학생은 현 교육과정의 균형교양에서 부족한 학점을 충족하여야 한다.

5) 대학교양

- 2011학년도 이전 입학생 중 대학교양을 이수하지 못한 경우 현 교육과정의 균형교양에서 교과목을 이수하여 대학교양의 부족한 학점을 충족하여야 한다.